



**BIBLIOTECA NAȚIONALĂ**  
A REPUBLICII MOLDOVA



FORUMUL MANAGERILOR  
DIN SISTEMUL NAȚIONAL DE BIBLIOTECI

**FORUMUL MANAGERILOR DIN CADRUL SISTEMULUI NAȚIONAL DE BIBLIOTECI**  
**IDENTITATEA BIBLIOTECII ÎN NOUA NORMALITATE: TENDINȚE ȘI PRIORITĂȚI 2021**

**4 noiembrie 2020**

**PROIECT NAȚIONAL 2021:**  
**ANUL FORTIFICĂRII DIGITALIZĂRII ACTIVITĂȚII BIBLIOTECILOR**

**PRIORITĂȚI PROFESIONALE ALE ANULUI 2021**

*Repere teoretico-metodologice*

Prioritățile au fost fundamentate pe tendințele domeniului biblioteconomiei și științelor informării la nivel internațional, studiile, politicile promovate de organizații de profil internațional: IFLA, CENL, EBLIDA, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”, alte documente generate de autorități la nivel național, în special cele adiacente situației pandemice și, de asemenea, realitățile și specificul local.

Pentru dezvoltarea priorităților și subtemelor menționate mai sus pot fi folosite documentele elaborate de cele mai prestigioase organizații profesionale de nivel internațional, care au sistematizat informații relevante din bibliotecile lumii, respectiv: COVID-19 and the Global Library Field//<https://www.ifla.org/covid-19-and-libraries>  
CENL COVID-19//<https://www.cenl.org/cenl-covid-19/>  
A European Library Agenda for the post –COVID age// chrome-extension://ohfgljdgelakfkefopgkclcohadegdpjf/http://www.eblida.org/Documents/EBLIDA-Preparing-a-European-library-agenda-for-the-post-Covid-19-age.pdf

Recomandăm, de asemenea, să țineți cont de constatările:

Raportului IFLA privind tendințele: Actualizări 2018 /IFLA TREND REPORT 2018UPDATE  
[https://trends.ifla.org/files/trends/assets/documents/ifla\\_trend\\_report\\_2018.pdf](https://trends.ifla.org/files/trends/assets/documents/ifla_trend_report_2018.pdf)

Raportului IFLA privind Viziunea Globală/ Global Vision Report

(2018)<https://www.ifla.org/files/assets/GVMultimedia/publications/gv-report-intro.pdf>

Tendințele de top 2018 în bibliotecile universitare/2018 top trends in academic libraries/

<https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/17001/18750>

La stabilirea priorităților instituționale (fundamentate pe cele naționale prezentate în documentul de față) ale bibliotecilor naționale, publice teritoriale, din învățământ, specializate, se va ține cont de statutul funcțional al instituției, necesitățile populației din zona de servire și de posibilitățile reale.

### **Priorități profesionale ale anului 2021**

Reieșind din prevederile documentelor menționate, și în funcție de situația reală, generată de pandemie, pentru anul 2021 au fost determinate următoarele priorități:

<b><i>Prioritatea anului</i></b>	<b><i>Repere. Inițiative cheie</i></b>
Tehnologiile informaționale în activitatea bibliotecilor - imperativul supraviețuirii	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ identificarea posibilităților de dotare a bibliotecilor cu TIC</li><li>▪ dezvoltarea parteneriatelor</li><li>▪ reorientarea activităților de advocacy în vederea dotării bibliotecilor cu TIC</li><li>▪ consolidarea tendințelor digitale</li><li>▪ diversificarea ofertelor digitale ale bibliotecilor</li></ul>
Incluziunea digitală a personalului de specialitate din biblioteci	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ elaborarea standardelor de competență digitală a personalului de specialitate din biblioteci</li><li>▪ centrarea procesului educațional de caracter formal și non/formal pe domeniile de competențe digitale</li><li>▪ educarea informală a personalului de specialitate din biblioteci: responsabilitate personală și managerială; instituționalizarea acesteia</li><li>▪ dezvoltarea suportului documentar/educațional în sprijinul incluziunii digitale a bibliotecarului (manuale, e-Portofolii, tutoriale etc.)</li><li>▪ augmentarea lecturilor profesionale; resurse biblioteconomice în Acces Deschis</li><li>▪ optimizarea rolului educațional al centrelor biblioteconomice (integrarea activităților tuturor centrelor în Oferta educațională integrată, centrarea eforturilor în sprijinul rețelelor/țintă de biblioteci etc.)</li></ul>

<p>Dezvoltarea serviciilor în bază de TIC, accesibile de la distanță</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comunicarea și distribuirea resurselor cheie prin intermediul serviciilor de bază și de dezvoltare a competențelor utilizatorilor</li> <li>▪ campanii, produse și servicii informaționale, care dinamizează comunitățile</li> <li>▪ asigurarea accesului nelimitat la Internet în conformitate cu Legea cu privire la biblioteci: nr. 160 din 20.07.2017, cap. III, art. 20</li> <li>▪ dezvoltarea și promovarea serviciilor electronice în conformitate cu anexa nr. 1 la Regulamentul privind serviciile prestate de bibliotecile publice (Servicii de referință electronice, Împrumutul electronic, Furnizarea electronică de documente cu acces indirect, Servicii pentru dispozitive mobile, Organizarea expozițiilor virtuale, Organizarea evenimentelor virtuale etc.)</li> <li>▪ instruirea non-formală a utilizatorilor în regim online (zoom, meetgoogle, <a href="https://jitsi.org/jitsi-meet/">https://jitsi.org/jitsi-meet/</a>)</li> <li>▪ dezvoltarea competențelor utilizatorilor privind accesul la resursele informaționale în regim online (baze de date în Acces Deschis, biblioteci digitale, cataloage electronice, platforme informaționale etc.)</li> <li>▪ dezvoltarea paginii web/blogurilor în vederea accesării/vizibilității serviciilor</li> </ul>
<p>Dezvoltarea și promovarea Științei Deschise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poziționarea bibliotecii ca creator și utilizator al conținutului științific deschis (dezvoltarea și menținerea repozitoriilor instituționale și al celui tematic, acces la baze de date)</li> <li>▪ crearea, dezvoltarea și valorificarea bibliotecilor digitale</li> <li>▪ intensificarea implicării bibliotecilor publice în dezvoltarea Științei cetățenilor (realizarea cercetărilor prin implicarea cetățenilor în colectarea datelor, efectuarea experimente științifice, soluționarea problemelor de cercetare; o mai bună înțelegere a științei de către public, prin accesul mai larg la informații despre procesul de cercetare (abilitatea de a utiliza date deschise de cercetare sau descărcarea articolelor în acces deschis); abilitatea cetățenilor de a înțelege și a se angaja în activități cu cercetătorii, printr-o comunicare mai deschisă prin bloguri și promovarea în mass-media; implicarea publicului în procesul de elaborare a politicilor, prin stabilirea de agende pentru sistemele de cercetare)</li> <li>▪ promovarea deschiderii, disponibilității și vizibilității rezultatelor activității de cercetare</li> <li>▪ dezvoltarea abilităților digitale ale utilizatorilor în vederea folosirii resurselor în Acces Deschis</li> <li>▪ instruirea și sprijinirea cercetătorilor pentru a-și deschide fluxurile de lucru de cercetare, împărtășirea și reutilizarea rezultatelor cercetării produse de alții (sprijin în obținerea DOI (ID– identificator al lucrării cercetătorului) și ORCID (ID – identificator personal al cercetătorului))</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ implementarea stimulentei pentru dezvoltarea în bibliotecă a culturii Științei Deschise (stimularea cercetătorilor – concursuri, premii etc.; introducerea elementului de deschidere a cercetării în procesele de evaluare a activității bibliotecii, de obținere/confirmare a categoriilor de calificare a personalului din bibliotecile publice)</li> <li>▪ echitatea și incluziunea rezultatelor cercetărilor din bibliotecă cu oferirea accesului egal și nepărtinitor tuturor membrilor comunității profesionale la ele.</li> </ul>
Promovarea lecturii ca bază pentru dezvoltarea multilaterală	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educația pentru lectură ca sistem cultural și intelectual (Programul Național LecturaCentral, conferința internațională)</li> <li>▪ poziționarea strategică a tuturor bibliotecilor din cadrul Sistemului Național în educarea pentru lectură</li> <li>▪ diversificarea concursurilor, campaniilor stimulative privind implicarea bibliotecilor în promovarea/educarea pentru lectură</li> <li>▪ bibliotecile și educația pentru lectură, combaterea analfabetismului funcțional prin dezvoltarea competențelor de gândire critică</li> <li>▪ augmentarea rolului bibliotecilor în valorificarea resurselor cognitive ale lecturii, prin implementarea formelor și metodelor inovative de promovare.</li> <li>▪ rolul primordial al lecturii în educația pe parcursul vieții – dezvoltarea capacităților cognitive, aptitudinale și atitudinale ale omului pe parcursul vieții</li> <li>▪ promovarea lecturii ca sursă de informatizare: dezvoltarea competențelor de utilizare corectă/critică a surselor de informare</li> <li>▪ dezvoltarea practicilor de lecturi comunitare</li> <li>▪ abordări multiaspectuale ale lecturii (biblioteconomice, sociologice, psihologice, filosofice etc.)</li> </ul>

Pentru mai multe informații:

Tel.: 022 240070

E-mail: [dbiblio@bnrm.md](mailto:dbiblio@bnrm.md),

[bnrmvo2012@gmail.com](mailto:bnrmvo2012@gmail.com)

[lcorghenci@bnrm.md](mailto:lcorghenci@bnrm.md),

[statistica@bnrm.md](mailto:statistica@bnrm.md),

[studiisicercetaribnrm@gmail.com](mailto:studiisicercetaribnrm@gmail.com)

Skype: dbiblio, cscd2015 , ludmila.corghenc